

Procès-verbal de l'assemblée régulière du conseil d'établissement tenue le mardi 10 février 2026, à 19 h au local 103



Étaient présents(es) : **Personnel école :** Luc Bouchard , Janie Beaulieu , Diane Caron , Véronique D'Amours ,
Caroline Dubé (gr.202) , Audrey Lévesque Roy

Parents d'élèves : Christophe Aumand (en ligne) , Valérie Bélanger , Isabelle Emond , Isabelle Lagacé ,
Sophie Touron , Kaden Viel

Direction d'école : Karine Bernier

Secrétaire : Valérie Bélanger

Membres de la communauté :

Personnes du public : Cynthia (maman) Guillaume (père) Édith Samson (conseillère ville RdL, district Fraserville),
Valérie Bélanger (abs), Marie-Hélène Courbron (enseignante),

Invités :

SUJET À DISCUTER	DISCUSSION ET ORIENTATION	SUIVI À DONNER
1. Mot de bienvenue	Mme Karine Bernier souhaite la bienvenue à toutes et à tous. Présentation des membres à la table.	
2. Ouverture de l'assemblée et vérification du quorum (art. 61 et 62 LIP)	L'assemblée débute à 19 h05. Mme Sophie Touron ouvre la séance après avoir constaté qu'il y a quorum.	
3. Lecture et adoption de l'ordre du jour	IL EST PROPOSÉ par Audrey Lévesque-Roy QUE l'ordre du jour soit adopté : <input type="checkbox"/> tel que présenté. <input checked="" type="checkbox"/> avec l'ajout de quelques points. ADOPTÉ à l'unanimité.	

SUJET À DISCUTER	DISCUSSION ET ORIENTATION	SUIVI À DONNER
4. Lecture et adoption du procès-verbal du 25 novembre 2025	<p>IL EST PROPOSÉ par Kaden Viel</p> <p>QUE le procès-verbal de la séance du 25 novembre 2025 soit adopté :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tel que présenté. <input type="checkbox"/> avec correction.</p> <p>ADOPTÉ à l'unanimité.</p>	
5. Correspondance	Aucune	
6. Comité de parents 6.1. Information du représentant	<p>Mardi passé. Formation aux parents qui a été diffusée qui s'en vient. La rediffusion sera possible, mais on désire la plus grande présence en direct avec la ressource. Le thème : Parents pour le fun : s'organiser pour se reconnecter au plaisir d'être parent par Joannie Lachance mercredi le 8 avril 2026 de 19h30 à 20h30 en ligne.</p> <p>Kaden est maintenant trésorier, tâche à réaliser par le substitut au besoin (Christophe Aumand).</p> <p>Bourse pour proposer des parents bénévoles (engagement parental). On pense à la personne qui aide à la biblio à chaque semaine (mérite bronze). On s'en reparle à la prochaine rencontre. Il est aussi possible de nommer un groupe de parents.</p>	Nommer pour le 10 mai un parent/groupe parents pour bénévoles.
7. Direction 7.1. Approbation grille-matières (art. 86 et 110.2 LIP)	Nombreuses discussions en lien avec les coupures au niveau de l'heure en anglais au 3 ^e cycle (ajout de 30 minutes avec les budgets école plutôt que 1h30 par les années passées). La raison première est une question de budget. Le temps sera réinvesti ailleurs dans la partie A (probablement français/math/aide pédagogique) à suivre dans un courriel afin d'approuver la grille finale au primaire.	Modifier le point à privilégier du civisme vers le Projet Éducatif intégrant les langues pour assurer leur importance dans l'école.

SUJET À DISCUTER	DISCUSSION ET ORIENTATION	SUIVI À DONNER
<p>7.2. Adoption des règles de fonctionnement du service de garde (art. 77.2 et 256 LIP)</p> <p>7.3. Résolution service de garde – semaine de relâche</p>	<p>IL EST PROPOSÉ par Kaden Viel</p> <p>QUE la grille-matières 2026-2027 soit approuvée pour la grille du préscolaire et l’approbation de la grille primaire est à suivre par courriel.</p> <p>APPROUVÉE à l’unanimité.</p> <p>IL EST PROPOSÉ par Valérie Bélanger</p> <p>QUE le guide des règles de fonctionnement du service de garde soit adopté.</p> <p>ADOPTÉ à l’unanimité.</p> <p>Le service de garde sera ouvert mercredi, jeudi et vendredi durant la semaine de relâche. L’autofinancement est suffisant pour ouvrir de 7h à 17h30. Environ 30 élèves inscrit par journée. On se base uniquement sur les préinscriptions. Questionnement en lien avec des ajouts si ça ne crée pas d’ajout de groupe (modifications d’horaire permettant uniquement un ajout \$)</p>	<p>Courriel avec l’heure d’anglais enlevée vers la matière ajoutée au 3^e cycle</p> <p>Résolution 195-CÉ-2025-2026</p> <p>Résolution 196-CÉ-2025-2026</p>
<p>7.4. Dossiers à privilégier 2025-2026</p> <p>7.4.1. Campagnes de financement</p> <p>7.4.2. Civisme</p>	<p>Lancement ce jeudi et possible de commander jusqu’au 1^{er} mars. Réception 25 mars en fin de journée.</p> <p>Autres enjeux en lien avec l’école internationale. Mis un peu de côté.</p>	

SUJET À DISCUTER	DISCUSSION ET ORIENTATION	SUIVI À DONNER
<p>8. Parascolaire (information)</p> <p>8.1. Activités parascolaires</p>	<p>Un peu moins d'inscription (environ 30) probablement par l'absence des cours de cuisine. Comparable à l'automne.</p>	<p>Ajouter dans les courriel, « dans le cas où vous avez besoin de savoir à quel enfant le message s'adresse, répondre à ce courriel pour demander l'information. »</p>
<p>9. Activités éducatives et complémentaires (approbation) (art. 87 LIP)</p> <p>9.1. Sorties hivernales janvier et février 2026</p>	<p>IL EST PROPOSÉ par Kaden Viel</p> <p>QUE les activités éducatives et complémentaires soient acceptées.</p> <p>APPROUVÉES à l'unanimité.</p>	
<p>10. Autres points</p> <p>10.1. Sondage sur la motivation des élèves (Valérie Bélanger)</p> <p>10.2. Bora parc (Isabelle Emond)</p>	<p>10.1 présentation des données récoltées de la 3^e à la 6^e année</p> <p>10.2 Questionnement en lien avec la réalisation de cette activité pour les 5^e année. L'idée serait de la mettre aux 2 ans, mais c'est à venir. La proposition de changement sera présentée au prochain CÉ.</p>	
<p>11. Parole au public</p>	<p>M. Guillaume : L'heure d'anglais c'est une décision monétaire. Est-ce qu'il y a des possibilités dans d'autres budgets pour aller chercher les sous manquants ?</p> <p>Questionnement sur les intérêts des enfants en lien avec les activités vs la pédagogie. Le choix doit être ciblé vers les besoins futurs.</p> <p>Est-ce qu'il est possible de couper au niveau des activités parascolaires, vie scolaire ? Autres budget ?</p> <p>Mme Marie-Hélène Il y a un grand chantier qui est à faire, les enseignants sont impliqués et sont positifs.</p> <p>Édith Samson avec toute son expérience en tant que parents en éducation nomme des commentaires de citoyens :</p>	

SUJET À DISCUTER	DISCUSSION ET ORIENTATION	SUIVI À DONNER
	<p>- Questionnement au niveau du BI, des parents ont choisit le territoire pour cette école en lien avec la continuité PP-PEI-DP. Élément important : il manque la représentativité citoyenne sur le CÉ, il faut informer la communauté qui n'ont pas d'enfants en âge scolaire. Il y a des risques d'exil vers écoles privées. Il faut sonner des cloches au niveau des besoins dans notre milieu scolaire, il faut une mobilisation au niveau de l'école publique. La situation sera partagée au conseil de ville.</p> <p>Mme Cynthia : Questionnement sur le butinage espagnol/anglais vs l'expertise dans une des 2 langues.</p>	
12. Levée de l'assemblée	<p>IL EST PROPOSÉ par QUE la séance soit levée à __21h16____ ADOPTÉE à l'unanimité.</p>	

Sophie Touron, présidente

Karine Bernier, directrice