



ÉCOLE INTERNATIONALE  
SAINT-FRANÇOIS-XAVIER

PROJET ÉDUCATIF

DE

L'ÉCOLE INTERNATIONALE  
SAINT-FRANÇOIS-XAVIER

2023-2027

## TABLE DES MATIÈRES

Notre mission .....	3
Notre vision .....	3
Nos valeurs.....	3
Contexte dans lequel évolue l'élève .....	4
Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles.....	5
Signataires du projet éducatif .....	6



## MISSION

Notre établissement a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier nos élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Nous formons des personnes sensibles à la réalité internationale, conscientes des liens qui unissent entre eux les humains, soucieuses de la responsabilité de chacun envers la planète et désireuses de contribuer à l'édification d'un monde meilleur et plus paisible dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel.

## VISION DE L'ÉCOLE

### **ICI, JE CHERCHE, JE TROUVE, JE DEVIENS.**

Comme proposé dans plus de 159 pays, notre école internationale offre un cadre multidisciplinaire fondé sur la recherche, vise le développement complet des élèves et les invite à devenir l'agent de leurs propres apprentissages. S'appuyant sur le Programme primaire du BI (Baccalauréat International), nos élèves abordent différents sujets de recherche par le biais de 44 modules tout au long de leur parcours préscolaire – primaire, devenant ainsi des apprenants de toute une vie.

## VALEURS DE L'ÉCOLE

**COLLABORATION** : Nous favorisons une approche qui favorise le travail d'équipe, le partage des connaissances et des ressources, la coopération et la communication ouverte au sein de notre communauté.

**L'INTÉGRITÉ** : Nous adhérons à des principes d'intégrité et d'honnêteté, et possédons un sens profond de l'équité et de la justice.

**LE RESPECT** : Nous cultivons le respect de la dignité et des droits de chacun, partout dans le monde.



## CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE L'ÉLÈVE

L'École internationale Saint-François-Xavier offre avec fierté à toute la clientèle scolaire, le Programme Primaire du Baccalauréat International. Ce programme s'adresse au cœur et à l'esprit de 4 à 12 ans. S'adaptant de manière inclusive, l'école offre plusieurs professionnels (psychoéducation, orthophoniste, psychologue et ergothérapeute) pour répondre à différents besoins.

De plus, elle a également la chance d'accueillir des élèves provenant d'autres nationalités pour qui la langue est autre que le français. Pour répondre au besoin d'un environnement propice aux apprentissages et au nombre élevé de la clientèle, nous avons fait l'ajout de trois classes modulaires. L'établissement évolue dans un contexte socio-économique moyennement favorisé qui accueille quelques élèves hors secteur, en respectant les critères d'admissibilité du Centre de services scolaire, pour répondre ainsi aux valeurs des parents qui souhaitent offrir ce programme à leurs enfants. Par conséquent, le nombre d'élèves fréquentant le service de garde est particulièrement important et la pénurie du personnel se fait sentir.

Toute l'équipe-école doit se concerter pour le partage des locaux durant les heures d'ouverture en offrant également un large éventail d'activités parascolaires sportives et culturelles. Nous sommes d'ailleurs très fiers que 70 % de nos élèves y participent.

## ENJEUX, ORIENTATIONS, OBJECTIFS ET CIBLES

### ENJEU 1

À la suite des indicateurs des résultats aux épreuves de 4<sup>e</sup> année, nous souhaitons harmoniser les pratiques d'enseignement et d'évaluation reconnues efficaces par la recherche

#### ORIENTATION 1 - INSTRUIRE

Assurer les meilleures conditions d'apprentissages pour chaque élève.

#### OBJECTIF

Augmenter la proportion des élèves se situant entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de lecture, 4<sup>e</sup> année.

<b>INDICATEURS</b>	Épreuve obligatoire de lecture, 4 <sup>e</sup> année
<b>SITUATION ACTUELLE</b>	2022-2023 : 62,5 %
<b>CIBLES</b>	Cible : 82 % en juin 2027
<b>MOYENS</b>	Dépistages – Valorisation de la littérature auprès des élèves – Formations et CAP 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> cycles – Utilisation des trousseaux littéraires

### ENJEU 2

Afin que les élèves se sentent bien à l'école, nous tenons à cœur le bien-être physique et psychologique des élèves.

#### ORIENTATION 2 - SOCIALISER

Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire.

#### OBJECTIFS

Augmenter le sentiment d'appartenance à l'école et le besoin de sécurité dans la cour de récréation.

<b>INDICATEURS</b>	Le pourcentage d'élèves se sentant en sécurité dans la cour de l'école
<b>SITUATION ACTUELLE</b>	2022-2023 : 82 %
<b>CIBLES</b>	Cible : 88 % en juin 2027
<b>MOYENS</b>	Questionnaires aux élèves sur le climat, bien-être et violence – Diversifier l'offre d'activités sportive, culturelle et pédagogique – Augmenter la proportion d'élèves participant aux activités parascolaires



## **MEMBRES DU COMITÉ DE PILOTAGE DU PROJET ÉDUCATIF**

Luc Bouchard  
Technicien en loisirs

Caroline Dubé  
Enseignante

Marie-Hélène Courbron  
Enseignante

Nadine Pelletier  
Orthopédagogue

Karine Bernier  
Directrice

Date : 26 mars 2024