




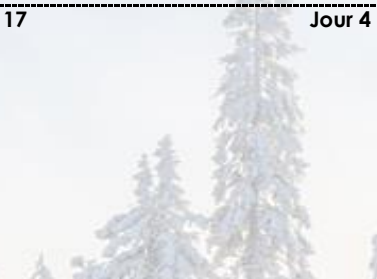










INFORMATIONS	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	
<p><b>SERVICE DE GARDE</b></p> <p>Tous les parents ayant un solde pour leur enfant au service de garde au 31 décembre 2022 se verront refuser l'accès pour janvier 2023 jusqu'au règlement complet de leur facture.</p> <p><b>REÇUS FISCAUX – SERVICE DE GARDE</b></p> <p>Veuillez noter que si vous avez changé d'adresse, il est important d'en aviser le secrétariat. Les reçus seront déposés sur le Portail Parents. Aucun document papier ne vous sera remis.</p> <p><b>MOUCHOIRS</b></p> <p>Nous recommandons fortement que les élèves apportent des boîtes de mouchoirs au retour des vacances. Merci de votre collaboration.</p>	2 <b>CONGÉ</b>	3 <b>CONGÉ</b>	4 <b>CONGÉ</b>	5 <b>CONGÉ</b>	6 JOURNÉE PÉDAGOGIQUE CONGÉ POUR LES ÉLÈVES SERVICE DE GARDE OUVERT DE 7 H À 18 H ( <u>seuls les enfants inscrits seront admis</u> )	
	9 Jour 8	10 Jour 9	11 Jour 10	12 Jour 1	13 Jour 2	
	<p>N'oublie pas d'apporter ton linge d'éducation physique, tes souliers et des mouchoirs.</p>		<p>Dépôt caisse scolaire</p> 	<p>Activité plein air à Notre-Dame-du-Portage Gr. 201-202-301</p> 		<p>Activité plein air à Notre-Dame-du-Portage Gr. 101-102</p> 
	16 Jour 3	17 Jour 4	18 Jour 5	19 Jour 6	20 Jour 7	
			<p>2<sup>e</sup> atelier de Carbone Scol'ERE Gr. 401 en PM</p> 			
	23 Jour 8	24 Jour 9	25 Jour 10	26 Jour 1	27 Jour 2	
		<p>Journée internationale de l'éducation</p> <p>Dépôt caisse scolaire</p> 				
30 Jour 3	31 Jour 4					
<p>19 h : Conseil d'établissement</p> 						
<p>Activité plein air à Notre-Dame-du-Portage Gr. 303-403-501-502</p> 						

## Mot de l'infirmier scolaire

### Vive la vie! Vive la neige!

Tout est blanc! Tout est beau!

Madame et monsieur Grincheux s'abstenir.  
Débutons l'année 2023 avec le sourire et soyons des diffuseurs de moments de plaisir.

Retrouvez votre cœur d'enfant en vous rappelant vos propres souvenirs d'enfance dans la neige. Avez-vous déjà souri en faisant un ange dans la neige, une bataille de boule de neige, un fort ou même un bonhomme de neige? Probablement que OUI!

Les beaux souvenirs que vous avez vous font vivre! Permettez-vous d'aimer la neige, permettez-vous de faire vivre des souvenirs à vos enfants comme ceux de votre enfance.

La neige, c'est beau et magnifique. Être dehors au froid, bien habillé, où est le problème? Allez glisser, patiner, skier et plusieurs activités sont accessibles par les installations de votre municipalité ou des organismes locaux. Informez-vous!  
Profitez de vos sorties extérieures pour bouger et renforcer votre lien parent-enfant.

L'activité physique est bénéfique pour tous. Plus nous bougeons, plus nous en ressentons les effets bénéfiques. Un enfant de 1 à 4 ans doit être actif pour 3h/jour, les jeunes de 5 à 17 ans doivent être actifs pour 1h/jour minimum. Tandis qu'un adulte devrait considérer un minimum de 2h30 d'activités actives par semaine. Nos activités sportives ou récréatives peuvent être fractionnées dans le temps. L'important c'est de rester actif tous les jours!

Pour vous aider, modifiez vos pensées :

- Ça va me faire du bien d'aller dehors;
- Je veux aller dehors;
- Je me sens bien en allant dehors, ça me change les idées.



**Des pensées positives : c'est enrichissant pour le corps et l'esprit.**

**C'est à vous de marquer!**

**MERCI d'être ces multiplicateurs du bien-être par une simple activité hivernale!**

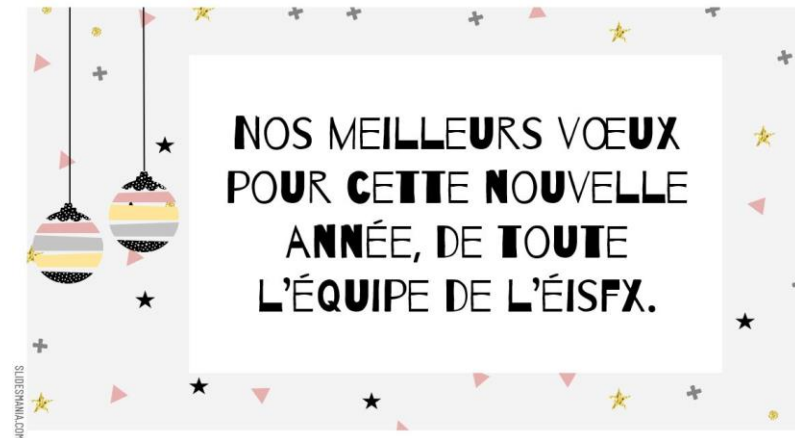
Mathieu Rodrigue infirmier clinicien en santé scolaire  
CISSS Bas-St-Laurent, CLSC Rivière-du-Loup  
418-867-2642 poste 67121



École internationale Saint-François-Xavier  
8-A, rue Pouliot  
Rivière-du-Loup (Québec) G5R 3R8

Info-ÉISFX Janvier 2023

## Mot de la direction



## Scellants dentaires

Lors du passage de mesdames Karine et Danielle, hygiénistes dentaires, elles ont pu voir 61 élèves et sceller 235 dents. C'est une économie de 10 904 \$ pour les parents!

Merci pour votre « exSCELLANTE » collaboration!



Accréditée par le Baccalauréat International (IB), l'École internationale Saint-François-Xavier possède 5 politiques s'accordant avec la philosophie, la mission et les normes de mise en œuvre et applications concrètes de l'IB. De plus, au regard du Programme de formation de l'école québécoise, notre école a pour mission d'instruire, de socialiser et de qualifier.

- 1) « L'établissement scolaire met en œuvre et revoit une **politique d'accès et/ou une politique d'admission**, qui décrivent clairement les conditions de participation au(x) programme(s) qu'il propose. (0301-01-0100) »;

L'école s'engage à maintenir son établissement accessible au plus grand nombre d'enfants d'âges de 4 à 12 ans résidant dans le secteur de l'École internationale Saint-François-Xavier à Rivière-du-Loup en tenant compte des modalités de sa **politique d'accessibilité**, selon le nombre de places disponibles et selon les critères d'inscription.

- 2) « L'établissement scolaire met en œuvre, communique et revoit régulièrement une **politique d'éducation inclusive** qui crée des cultures aidant les élèves à atteindre leur plein potentiel. (0301-02) »;

Sa **politique d'inclusion** est basée sur le Programme de formation de l'école québécoise du ministère de l'Éducation, sur la Politique relative à l'organisation des services éducatifs aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage du Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup ainsi que sur les documents de références de l'IB relatif à l'inclusion. Elle vise à mettre en place une culture axée sur la collaboration, le respect mutuel, le soutien et la résolution de problèmes dans le but d'aider tous les élèves à atteindre leur plein potentiel.

Nous croyons que l'inclusion est un terme qui doit être pris au sens large afin de tenir compte de tous les apprenants dans leur diversité et nous désirons tous les aider à réussir sachant que cette réussite peut se manifester différemment selon les élèves.

En somme, les adultes de la communauté de l'école collaborent au développement des élèves afin qu'ils participent, chacun à leur mesure, à la construction d'un monde plus humain et plus paisible. Pour ce faire, une attention particulière est accordée au développement de la sensibilité internationale par le biais des qualités humaines contenues dans le profil de l'apprenant.

- 3) « L'établissement scolaire met en œuvre, communique et revoit régulièrement une **politique d'intégrité intellectuelle** qui crée des cultures axées sur une pratique scolaire éthique. (0301-03) »;

Puisque la recherche est au cœur du programme primaire, en accord avec sa **politique d'intégrité intellectuelle** qui s'appuie sur cinq principes fondamentaux à savoir, l'honnêteté, la confiance, l'équité, le respect et la responsabilité, nous désirons que l'ensemble de la communauté scolaire puisse développer de bonnes pratiques relativement au respect de l'intégrité intellectuelle et veille à leur mise en application en tout temps.

- 4) « L'établissement scolaire met en œuvre, communique et revoit régulièrement une **politique linguistique** qui permet de favoriser la compréhension interculturelle [...] (0301-04) »;

À l'École internationale Saint-François-Xavier, en accord avec notre **politique linguistique**, l'apprentissage du français et de langues secondaires occupe une place centrale. Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec en fait d'ailleurs une priorité à l'intérieur du programme de formation de l'école québécoise. La langue est le moteur de la communication puisqu'elle constitue l'outil de prédilection pour l'ensemble des apprentissages. Elle permet aussi d'exprimer notre compréhension du monde et d'entrer en relation avec les gens d'ici et d'ailleurs. Nous sommes soucieux de contribuer à développer chez nos élèves une sensibilité internationale aux langues à travers l'enseignement des trois langues. L'école considère comme essentiels l'apprentissage et l'enseignement du français comme langue première, de l'anglais comme langue seconde ainsi que de l'espagnol pour nos élèves du 3<sup>e</sup> cycle. Ces langues sont des outils des plus importants pour évoluer au sein de notre communauté ainsi que dans une société ouverte sur le monde.

- 5) « L'établissement scolaire met en œuvre, communique et revoit régulièrement une ou des **politiques d'évaluation** afin de créer une culture axée sur l'apprentissage continu. (0301-05) »;

Sa **politique d'évaluation** est basée sur la *Loi sur l'instruction publique*, le *Programme de formation de l'école québécoise du ministère de l'Éducation*, la *Progression des apprentissages*, la *Cadre d'évaluation des apprentissages*, la *Politique sur l'évaluation des apprentissages en formation générale à l'enseignement primaire et secondaire* du Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup ainsi que sur les documents de références de l'IB relatifs à l'évaluation.

Nous croyons que l'évaluation joue un rôle essentiel dans le parcours scolaire des élèves. En plus d'être utilisée pour guider les apprentissages, l'évaluation sert également à guider l'enseignement et permet de soutenir les élèves de façon efficace et réfléchie pour les amener à développer des compétences et à acquérir des connaissances. Pour ce faire, les enseignants de l'école recueillent constamment de l'information et analysent les données recueillies afin de bien orienter leurs pratiques pédagogiques.

La **politique d'évaluation** établit un encadrement en évaluation des apprentissages afin de donner des balises et des repères communs qui mènent à une harmonisation des pratiques en évaluation afin que celles-ci soient au service des apprentissages.