

INFORMATIONS	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p>SUSPENSION DES COURS LORS DE MAUVAISES CONDITIONS ATMOSPHÉRIQUES</p> <p>Avec l'approche de l'hiver, voici un rappel de la procédure utilisée pour prévenir lors d'une suspension de cours en raison de mauvaises conditions atmosphériques.</p> <p>Lorsqu'il y a fermeture d'école, vérifiez le site Infofermeture https://info-fermeture.csskamloup.gouv.qc.ca/ et les stations radiophoniques CIEL-FM 103,7 et CIBM-FM 107,1 entre 6 h 30 et 7 h 15. Si la décision se prenait en avant-midi, elle serait aussi transmise vers 10 h 15 et 10 h 30 sur le site Internet, par les stations radiophoniques mentionnées et les élèves seront avisés par voie de communication interne de l'école.</p> <p>TEMPÊTE – REPAS CHAUD</p> <ul style="list-style-type: none"> Lors d'une journée de tempête, veuillez aviser le service de garde avant 8 h 30 si votre enfant est habituellement inscrit et que vous décidez de le garder à la maison. Il n'y aura pas de repas chaud lorsque l'école est fermée pour la journée, pour cause de mauvaises conditions climatiques. Cependant, si l'école annonce en fin d'avant-midi la fermeture pour l'après-midi, le service de traiteur sera maintenu puisque les réservations auront été faites le matin. <p> N'oubliez pas de reculer vos montres et horloges dans la nuit du 5 au 6 novembre.</p>		<p>1 Jour 1</p> <p><u>Date limite pour commander les clémentines</u></p> <p>Réunion du comité de parents du Centre de services scolaire Kamouraska-Rivière-du-Loup Heure : 19 h 30 Où : La Pocatière</p>	<p>2 Jour 2</p>	<p>3 Jour 3</p> <p>Journée internationale contre la violence et le harcèlement en milieu scolaire, y compris le cyber-harcèlement</p> <p>Reprise de la photo scolaire</p> 	<p>4 Jour 4</p>
	<p>7 Jour 5</p>	<p>8 Jour 6</p> <p> Dépôt caisse scolaire</p>	<p>9 Jour 7</p>	<p>10 Jour 8</p> <p>Projet entrepreneurial gr. 503-603 au Manoir Lafontaine</p>	<p>11 Jour 9</p> <p>JOURNÉE PÉDAGOGIQUE : CONGÉ POUR LES ÉLÈVES</p> <p>SERVICE DE GARDE OUVERT DE 7 H À 18 H (seuls les enfants inscrits seront admis)</p>
	<p>14 Jour 9</p>	<p>15 Jour 10</p>	<p>16 Jour 1</p> <p>Journée internationale pour la tolérance</p> 	<p>17 Jour 2</p> <p>Rencontres de parents en soirée et le 18 pour le 1^{er} bulletin 22-23</p>	<p>18 Jour 3</p> <p>Suite des rencontres de parents Premier bulletin disponible sur Mozaik Parents</p> <p>JOURNÉE PÉDAGOGIQUE : CONGÉ POUR LES ÉLÈVES</p> <p>SERVICE DE GARDE OUVERT DE 7 H À 18 H (seuls les enfants inscrits seront admis)</p>
	<p>21 Jour 4</p>	<p>22 Jour 5</p> <p> Dépôt caisse scolaire</p>	<p>23 Jour 6</p> <p>Cirque Kalabanté 3^e cycle Centre Culturel Berger</p> <p>Réunion du CCSÉHDAA du Centre de services scolaire Kamouraska-Rivière-du-Loup Heure : 19 h 15 Par Teams</p>	<p>24 Jour 7</p> <p>* Pour assister virtuellement aux rencontres du CCSÉHDAA, les parents d'élèves HDAA doivent écrire un courriel à : dumaist@csskamloup.gouv.qc.ca pour obtenir le lien Teams</p>	<p>25 Jour 8</p>
	<p>28 Jour 9</p>	<p>29 Jour 10</p>	<p>30 Jour 1</p>		
	<p> 19 h : Conseil d'établissement</p>				

Mot de nos orthopédagogues

Lire, une bouchée à la fois...

On peut comparer souvent l'acte de lire à celui de manger. Manger est agréable lorsque la nourriture est à notre goût et que les conditions dans lesquelles nous mangeons sont favorables. Cependant, le choix de lecture et l'environnement idéal ne sont pas toujours au rendez-vous! Comme nous devons tout de même manger pour être en bonne santé, on fournit un effort... ou on ajoute un peu de sauce!

À quoi ça sert de lire? La lecture :

- améliore notre mémoire;
- diminue le stress et favorise le sommeil;
- aide à mieux comprendre les autres;
- permet d'enrichir le vocabulaire et sert à nous cultiver.



À l'école, la lecture est un outil d'apprentissage pour toutes les matières.

On peut rendre la lecture plus attrayante en :

- « épiçant » l'environnement de lecture : lire sous la table, dans le lit des parents, dans l'escalier, dehors, sur la sècheuse en marche...;
- lisant à deux, en alternance;
- mettant de l'expression, en chantant ou en changeant sa voix;
- lisant à un auditoire (frère, sœur, tous, animal de compagnie).

Quelques conseils :

- commencez par des objectifs facilement atteignables et établissez un temps de lecture ou un nombre de pages ou de chapitres à lire;
- encouragez votre enfant à lire chaque jour, même pendant de courtes périodes et intégrez ces moments à sa routine;
- demandez à votre enfant de lire à voix haute pour pouvoir le corriger;
- diversifiez le choix de livres offerts à votre enfant;
- visitez la bibliothèque municipale ou commandez des livres numériques, c'est gratuit!

Finalement, ne vous mettez pas trop de pression, le goût de lire se développe avec le temps et les expériences. Tout comme vous le faites pour les aliments, continuez d'offrir du choix et de la variété à votre enfant. Comme on pourrait dire, l'appétit vient en lisant!

Mélanie Parent et Nadine Pelletier, enseignantes orthopédagogues

Sources : LES PETITES FAMILLES. *Les bienfaits de la lecture chez les enfants*, [En ligne], 2021. [<https://www.lespetitesfamilles.fr/les-bienfaits-de-la-lecture-chez-les-enfants/>]

LA NOUVELLE MAMAN SOLO. *Les 7 bienfaits de la lecture et pourquoi votre enfant devrait lire pour son développement*, [En ligne], 2021. [<https://lanouvellemamansolo.fr/les-7-bienfaits-de-la-lecture-et-pourquoi-votre-enfant-devrait-lire-pour-son-developpement/>]

Mot de la direction

Beau bonjour chers parents,

Notre année scolaire en est une particulière puisque nous aurons la visite du Baccalauréat international au mois de février pour notre évaluation qui se vit aux 5 ans. Afin d'être en conformité avec leurs exigences, ce processus a débuté l'an dernier.

Notre école à une mission particulière :

Notre établissement a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier nos élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Nous formons des personnes sensibles à la réalité internationale, conscientes des liens qui unissent entre eux les humains, soucieuses de la responsabilité de chacun envers la planète et désireuses de contribuer à l'édification d'un monde meilleur et plus paisible dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel.

Nous souhaitons donc vous informer de cet événement important. N'hésitez pas à demander à vos enfants de vous parler des profils de l'apprenant. Ils seront bien contents de pouvoir vous les expliquer. Et puis...

NOUS SOMMES DES APPRENANTS DE TOUTE UNE VIE!

Karine Bernier, directrice
Julie Nadeau, aide à la direction



Mot de l'infirmier scolaire

Combattre le froid : une armure confortable s'impose!

L'automne s'installe et l'arrivée des températures extérieures plus froides s'amorce. Il est essentiel de fournir des vêtements adaptés contre le froid à votre enfant pour qu'il soit confortable pour aller jouer dehors. Comme un petit soldat, donnez-lui une armure pour combattre le froid. Sortez tuques, foulards et mitaines adaptés à la température de la saison pour éviter les engelures et les inconforts. Votre enfant sera davantage prêt à apprécier les jeux extérieurs. Sa santé en sera que doublement protégée!

Que faire, votre enfant est malade?

Il présente des symptômes tels que nausées, vomissements, diarrhées, fatigue, toux, écoulement nasal. En effet, il peut s'agir de la Covid-19. Même si votre enfant obtient un résultat négatif à l'autotest pour le dépistage de la Covid-19, il est possible qu'il soit touché par une autre maladie infectieuse et ainsi être contagieux.

Il est indiqué de garder votre enfant à la maison s'il présente un ou plusieurs des symptômes suivants :

- présence de fièvre;
- toux persistante ou aggravée;
- fatigue ou mauvais état de sa santé générale;
- nausées ou vomissements ou diarrhées;
- éruptions cutanées.



- ❖ Aviser l'école que vous gardez votre enfant avec vous.
- ❖ Favoriser le repos, tenter de contrôler la température avec l'acétaminophène et encourager votre enfant à boire régulièrement des liquides (soupe, eau, etc.). Des solutions de réhydratation orales pourraient être envisagées si présence de vomissements abondants ou diarrhées importantes.
- ❖ L'évolution des symptômes vous inquiète, consultez Info-Santé au 811 ou allez voir votre médecin au besoin (pour confirmer une maladie infectieuse).
- ❖ Appliquer des mesures d'hygiène plus rigoureuses : laver les mains fréquemment de votre enfant ainsi que les objets qu'il a touchés (verres, ustensiles), utiliser des mouchoirs en papier et les jeter immédiatement dans la poubelle, tousser et éternuer dans le pli du coude.
- ❖ Le retour à l'école sera envisageable lorsque la fièvre sera disparue ou que votre enfant soit capable de participer aux activités quotidiennes. De façon générale, un délai de 24 h à 48 h après l'arrêt des symptômes est recommandé pour un retour en classe. En cas de suspicion ou de maladie déclarée à la Covid-19, veuillez suivre les indications données par la Santé publique. Vous pouvez aussi aller évaluer la nécessité d'un dépistage à la Covid-19 avec l'outil d'auto-évaluation à l'adresse suivante : https://www.quebec.ca/sante/problemes-de-sante/a-z/coronavirus-2019/isolement/outil-autoevaluation-covid-19?tx_pguamp_amp%5Baction%5D=index&tx_pguamp_amp%5Bcontroller%5D=Qmp&cHash=3ab368a96ebc80ba3f121e73f968d7a6

Mathieu Rodrigue infirmier clinicien en santé scolaire
CISSS Bas-St-Laurent, CLSC Rivière-du-Loup
418-867-2642, poste 67121