

Année B	Qui nous sommes Une recherche sur la nature du soi; sur nos croyances et valeurs; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures; sur nos droits et responsabilités; sur ce qu’être humain signifie.	Où nous nous situons dans l’espace et le temps Une recherche sur notre position dans l’espace et le temps; sur notre vécu personnel; sur nos domiciles et nos voyages; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leur corrélation. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.	Comment nous nous exprimons Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos croyances et nos valeurs; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l’apprécions; sur notre appréciation de l’esthétique.	Comment le monde fonctionne Une recherche sur le monde naturel et ses lois, sur l’interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l’impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l’environnement.	Comment nous nous organisons Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l’humanité et l’environnement.	Le partage de la planète Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d’autres peuples et d’autres organismes vivants; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles; sur l’accès à l’égalité; sur la paix et la résolution des conflits.
	Préscolaire (4-6 ans) Sabrina Caron Sandra Fraser Marie-Pier Sénéchal	Titre: Les 5 sens Module en construction 				

Année B	Qui nous sommes	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Comment nous nous exprimons	Comment le monde fonctionne	Comment nous nous organisons	Le partage de la planète
	Une recherche sur la nature du soi; sur nos croyances et valeurs; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures; sur nos droits et responsabilités; sur ce qu'être humain signifie.	Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps; sur notre vécu personnel; sur nos domiciles et nos voyages; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leur corrélation. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.	Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos croyances et nos valeurs; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions; sur notre appréciation de l'esthétique.	Une recherche sur le monde naturel et ses lois, sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.	Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.	Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles; sur l'accès à l'égalité; sur la paix et la résolution des conflits.
1 ^{re} -2 ^e année (6-8 ans)	Titre : Quelle famille! Idée maîtresse : La famille est une communauté dans laquelle chaque membre se développe et s'influence. Piste de recherche : - Les différents modèles familiaux - Responsabilités de chacun - Activités et coutumes d'une famille Concepts: Forme-Fonction Septembre-Octobre	Titre : As-tu perdu la carte? Idée maîtresse : Pour se repérer dans son quartier, l'humain utilise différents moyens. Piste de recherche : - Les éléments significatifs de son quartier - Les différentes représentations graphiques - Les composantes du plan Concepts: Forme-Fonction Septembre-Octobre	Titre : Toc! Toc! Toc! Qui est là? Idée maîtresse : Par la lecture de contes, les élèves découvrent la structure et développent leur capacité à les apprécier. Piste de recherche : - Les contes classiques - La structure du récit - Les critères d'appréciation Concepts: Forme-Perspective-Réflexion Février-Mars	Titre : Prendre racines! Idée maîtresse : Comme tous les êtres vivants, les végétaux ont une anatomie, des besoins et des stades de croissance. Piste de recherche : - Anatomie des végétaux - Besoins des végétaux - Stades de croissance des végétaux Concepts: Forme-Fonction-Relation Avril-Mai	Titre : Qui êtes-vous? Que faites-vous? Idée maîtresse : Plusieurs métiers existent afin de répondre à des besoins individuels ou collectifs. Piste de recherche : - Les différents métiers - Leur utilité dans la communauté - L'interdépendance des métiers Concepts: Forme-Fonction-Relation Octobre-Novembre	Titre : Bête, pas bête! Idée maîtresse : L'être humain doit adopter des comportements responsables envers les animaux de compagnie afin de répondre à leurs besoins. Piste de recherche : - Les caractéristiques des animaux de compagnie - Les besoins des animaux de compagnie - Des comportements responsables de l'humain envers eux Concepts: Responsabilité-Causalité-Relation Décembre- Janvier

Année B	Qui nous sommes	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Comment nous nous exprimons	Comment le monde fonctionne	Comment nous nous organisons	Le partage de la planète
	Une recherche sur la nature du soi; sur nos croyances et valeurs; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures; sur nos droits et responsabilités; sur ce qu'être humain signifie.	Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps; sur notre vécu personnel; sur nos domiciles et nos voyages; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leur corrélation. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.	Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos croyances et nos valeurs; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions; sur notre appréciation de l'esthétique.	Une recherche sur le monde naturel et ses lois, sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.	Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.	Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles; sur l'accès à l'égalité; sur la paix et la résolution des conflits.
3 ^e année (8-9 ans) et 4 ^e année (9-10 ans) Marie-Hélène Courbron (301) Cindy Fraser (302) Chelsea Bélanger (303-403) Martine Larrivée (401) Amélie Laplante (402)	Titre : « Tu ne me croiras peut-être pas... » Idée maîtresse : Les légendes dévoilent les valeurs, les croyances et le mode de vie de gens d'une région et d'une époque donnée. Pistes de recherche - Les caractéristiques et rôles de la légende (forme et fonction) - Valeurs et croyances véhiculées à travers les légendes (perspective) - Liens entre les légendes et les modes de vie (relation) Concepts : forme, perspective Mars-Avril	Titre : C'est le début d'un temps nouveau! Idée maîtresse : Les nations de notre territoire adaptent leur organisation sociale et territoriale. Piste de recherche : - Les éléments de changement et de continuité - Les causes des changements - L'organisation sociale et territoriale des sociétés colonisatrices suite à ces changements Concepts : changement, causalité et relation Toute l'année	Titre : Pub un jour, pub toujours! Idée maîtresse : La publicité est un moyen de communication utilisé pour rejoindre les consommateurs et influencer leurs choix. Piste de recherche : - Les buts de la publicité - Supports publicitaires <u>Les stratégies publicitaires</u> (l'influence sur les gens) Concepts : fonction, perspective et responsabilité Novembre-décembre	Titre Eau secours Module en construction Idée maîtresse : Piste de recherche : Concepts : Mai-Juin	Titre : Pour une « poubelle » planète! Idée maîtresse : À travers le monde, les humains produisent des déchets ce qui a des répercussions sur l'environnement. Piste de recherche : - La gestion des déchets - Les effets sur l'environnement - Différentes alternatives Concepts : forme, changement et responsabilité Septembre-Octobre	Titre : Tirer le diable par la queue Idée maîtresse : La distribution des ressources et de la richesse amène des iniquités qui nécessitent parfois l'intervention d'une aide extérieure. Piste de recherche : - Les iniquités, causes et effets possibles <u>Notre responsabilité face aux iniquités</u> - Les ressources locales disponibles Concepts : forme perspective et changement Janvier-février

Année B	Qui nous sommes	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Comment nous nous exprimons	Comment le monde fonctionne	Comment nous nous organisons	Le partage de la planète
	Une recherche sur la nature du soi; sur nos croyances et valeurs; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures; sur nos droits et responsabilités; sur ce qu'être humain signifie.	Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps; sur notre vécu personnel; sur nos domiciles et nos voyages; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leur corrélation. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.	Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos croyances et nos valeurs; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions; sur notre appréciation de l'esthétique.	Une recherche sur le monde naturel et ses lois, sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.	Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.	Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles; sur l'accès à l'égalité; sur la paix et la résolution des conflits.
5^e et 6^e année (10-12 ans) Chantal D'Amours (501) Josiane Bérubé (502) Jessica Leblond (503-603) Charlie-Ann Gagnon (601) Kevin Rodrigue (602)	Titre : Être humain en mutation Idée maîtresse : Le passage de l'enfance à l'adolescence amène de multiples changements nécessaires dans le cheminement vers l'âge adulte, et ce, partout à travers le monde. Piste de recherche : - Les changements physiques et psychologiques - Les émotions vécues face à ces changements - Mes intérêts, mes goûts et mon avenir Concepts : fonction, changement Toute l'année	Titre : Des personnages marquants du 20 ^e siècle Idée maîtresse : Au cours de l'histoire, des gens contribuent à construire la société et influencent celle-ci par leurs réalisations, devenant ainsi des personnages marquants. Piste de recherche : <u>Des personnages marquants et leurs réalisations</u> - Leur contribution à notre société québécoise - Les impacts de leurs réalisations sur le monde Concepts : forme, causalité et changement Décembre-Janvier	Titre : De main de maître Idée maîtresse : L'être humain utilise la peinture pour développer sa créativité et exprimer ses émotions et sa réalité, lesquelles peuvent être perçues et interprétées de différentes façons. Piste de recherche : - Les grands mouvements de la peinture et les principaux Grands Maîtres - Interprétation des œuvres : émotions et réalités exprimées Concepts : forme et perspective Avril-Mai	Titre : Les catastrophes naturelles Idée maîtresse : Selon leur ampleur, les catastrophes naturelles amènent des transformations sur la planète. Piste de recherche : - Les catastrophes naturelles - Les conséquences sur la société et l'environnement - Les moyens de prévention Concepts : forme, causalité et changement Mi-Octobre- Novembre	Titre : En gang, qui décide? Idée maîtresse : Pour assurer le fonctionnement des différents groupes dont ils font partie, les êtres humains développent des systèmes de prise de décision. Piste de recherche : - Les styles de prise de décision - Le dialogue efficace - Les groupes dont je fais partie - Les systèmes de prise de décision et les gouvernements Concepts : forme, relation et perspective Septembre-mi-Octobre	Titre : À la rescousse de notre ressource Idée maîtresse : La planète Terre possède des ressources hydriques fondamentales à la vie, les êtres vivants qui l'habitent ont des droits et des responsabilités face à son utilisation. Piste de recherche : - Les ressources hydriques de la planète (eau douce et eau salée) - Nos droits et nos responsabilités face à l'utilisation de l'eau Concepts : forme, responsabilité causalité et relation Février-Mars