

	O	0)	Commont none none	Commont to manda	Co	la mantana da la mlambta
	Qui nous sommes Une recherche sur la	Où nous nous situons dans	Comment nous nous	Comment le monde fonctionne	Comment nous nous	Le partage de la planète Une recherche sur nos
		l'espace et le temps	exprimons Une recherche sur les	Une recherche sur le	organisons	
	nature du soi; sur nos	Une recherche sur notre			Une recherche sur la	droits et responsabilités
_	croyances et valeurs; sur	position dans l'espace et le	façons dont nous	monde naturel et ses lois,	corrélation entre les	tandis que nous nous
$\mathbf{\Omega}$	notre santé personnelle,	temps; sur notre vécu	découvrons et exprimons	sur l'interaction entre le	systèmes créés par les	efforçons de partager des
	physique, mentale, sociale	personnel; sur nos	nos idées, nos sentiments,	monde naturel (physique	humains et les	ressources limitées avec
ש	et spirituelle; sur les	domiciles et nos voyages;	notre nature, notre culture,	et biologique) et les	communautés, sur la	d'autres peuples et
\0)	relations humaines, et	sur les découvertes, les	nos croyances et nos	sociétés humaines, sur la	structure et la fonction des	d'autres organismes
Į,	notamment sur nos	explorations et les	valeurs; sur les façons dont	façon dont les êtres	organisations, sur la prise	vivants; sur nos
\Box	familles, amis,	migrations des êtres	nous réfléchissons à notre	humains utilisent leur	de décisions en société, sur	communautés et sur les
	communautés et cultures;	humains; sur les relations	créativité ainsi que sur les	compréhension des	les activités économiques	relations en leur sein et
Année	sur nos droits et	entre les individus et les	façons dont nous la	principes scientifiques, sur	et leurs effets sur	entre elles; sur l'accès à
	responsabilités; sur ce	civilisations, et sur leur	développons et	l'impact des progrès	l'humanité et	l'égalité; sur la paix et la
	qu'être humain signifie.	corrélation. Cette	l'apprécions; sur notre	scientifiques et	l'environnement.	résolution des conflits.
	qu ett e tiumum o.ge.	recherche doit être menée	appréciation de	technologiques sur la		
		en adoptant un point de	l'esthétique.	société et l'environnement.		
		vue local et mondial.	restrictique.	societe et i environnement.		
	Titre: Les 5 sens	Titre: Les fêtes autour du	Titre: La couleur des			
	nice. Les 5 sens	monde	émotions			Titre: Brrr! II fait froid.
Dufasalaina	Module en construction	monac	Cinotions		The state of the s	nae : Brit : il fait iroid.
Préscolaire	Woddie en construction					Idée maîtresse :
(4-6 ans)		Idée maîtresse :	Idée maîtresse :	*****	, 9	
`				2 of *	600 0 B +	Les régions polaires sont
		Au fil du temps, les	Pour s'exprimer, l'enfant		*%00	un milieu de vie unique
Sabrina		humains célèbrent des	vit et réagit à différentes	学		
Caron		fêtes selon les	émotions.	ا ا	1 11	Piste de recherche :
- Cu. C		caractéristiques propres à			7 -	Can géographie
		la vie culturelle de leur	Piste de recherche :			des régions
Sandra		société	Reconnaître et			polaires
Fraser			nommer les			La vie humaine
riasei		Piste de recherche :	émotions			et la vie animale
		Les différentes	Outils pour la			dans les régions
Marie-Pier		fêtes célébrées	gestion de nos			polaires au fil des
		au Québec	émotions			ans
Sénéchal		L'évolution de	Répercussion des			Les changements
		certaines fêtes à	émotions			climatiques
		travers le temps				·
		au Québec				
		Les fêtes vues à				
		travers le				Concepts: Forme-
		calendrier dans				Changement -
						Responsabilité
		plusieurs pays	_			Responsabilite
		Concente: Forms	Concepts: Forme –			
		Concepts: Forme -	Fonction-Causalité			lauritan Berna
	atl part	Causalité-Perspective				Janvier-Mars
	Avril-Mai	Toute l'année	Octobre-novembre			

<u>Caractères soulignés</u> = par le spécialiste en anglais



	Qui nous sommes	Où nous nous situons	Comment nous nous	Comment le monde	Comment nous nous	Le partage de la planète
	Une recherche sur la	dans l'espace et le temps	exprimons	fonctionne	organisons	Une recherche sur nos
	nature du soi; sur nos	Une recherche sur notre	Une recherche sur les	Une recherche sur le	Une recherche sur la	droits et responsabilités
\square	croyances et valeurs; sur	position dans l'espace et le	façons dont nous	monde naturel et ses lois,	corrélation entre les	tandis que nous nous
	notre santé personnelle,	temps; sur notre vécu personnel; sur nos	découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments,	sur l'interaction entre le monde naturel (physique	systèmes créés par les humains et les	efforçons de partager des ressources limitées avec
(1)	physique, mentale, sociale et spirituelle; sur les	domiciles et nos voyages;	notre nature, notre	et biologique) et les	communautés, sur la	d'autres peuples et
\(0 \)	relations humaines, et	sur les découvertes, les	culture, nos croyances et	sociétés humaines, sur la	structure et la fonction des	d'autres organismes
Ψ'	notamment sur nos	explorations et les	nos valeurs; sur les façons	façon dont les êtres	organisations, sur la prise	vivants; sur nos
	familles, amis,	migrations des êtres	dont nous réfléchissons à	humains utilisent leur	de décisions en société, sur	communautés et sur les
	communautés et cultures;	humains; sur les relations	notre créativité ainsi que	compréhension des	les activités économiques	relations en leur sein et
Année	sur nos droits et responsabilités; sur ce	entre les individus et les civilisations, et sur leur	sur les façons dont nous la développons et	principes scientifiques, sur l'impact des progrès	et leurs effets sur l'humanité et	entre elles; sur l'accès à l'égalité; sur la paix et la
	qu'être humain signifie.	corrélation. Cette	l'apprécions; sur notre	scientifiques et	l'environnement.	résolution des conflits.
	qu'ette namam signine.	recherche doit être menée	appréciation de	technologiques sur la	T CHANGING THE	resolution des commes.
		en adoptant un point de	l'esthétique.	société et		
		vue local et mondial.		l'environnement.		
	Titre: Quelle famille!	Titre : As-tu perdu la	Titre: Toc! Toc! Toc! Qui	Titre: Prendre racines!	Titre : Qui êtes-vous? Que	Titre : Bête, pas bête!
1 ^{re} -2 ^e année	The Control of the Co	carte?	est là?		faites-vous?	Title 1 Bette, pas sette.
(6-8 ans)						Idée maîtresse :
	Idée maîtresse :		Idée maîtresse :	Idée maîtresse :	Idée maîtresse :	L'être humain doit
Valérie-	La famille est une	Idée maîtresse : Pour se repérer dans son	Par la lecture de contes, les élèves découvrent la	Comme tous les êtres	Plusieurs métiers existent	adopter des
Claudia	communauté dans	quartier, l'humain utilise	structure et développent	vivants, les végétaux ont une anatomie, des	afin de répondre à des besoins individuels ou	comportements responsables envers les
Beaupré	laquelle chaque membre	différents moyens.	leur capacité à les	besoins et des stades de	collectifs.	animaux de compagnie
(101)	se développe et s'influence.	·	apprécier.	croissance.		afin de répondre à leurs
(101)	s illidence.					besoins.
Marie	Piste de recherche :		Piste de recherche :	Piste de recherche :	Piste de recherche :	Piste de recherche :
Mercier	Les différents		Les contes classiques	Anatomie des	Les différents métiers	Les caractéristiques
111010101	modèles familiaux	Piste de recherche :	A structure du récit	végétaux	A Leur utilité dans la	des animaux de
(102)	Responsabilités de	Les éléments	• Les critères	Besoins des	communauté	compagnie Compagnie Compagnie
	chacun Activités et coutumes	significatifs de son quartier	d'appréciation	végétaux ③ Stades de	C'interdépendance des métiers	animaux de
Caroline	d'une famille	Les différentes		croissance des	des meders	compagnie
Dubé		représentations		végétaux		Des comportements
(201)		graphiques				responsables de
		Les				l'humain envers eux
Caroline	Compositor Former Former'	composantes du	Concepts: Forme-		Concepts: Forme-	Concents: Posnonsahilitá
Dubé	Concepts: Forme-Fonction	plan	Perspective-Réflexion		Fonction- Relation	Concepts: Responsabilité- Causalité-Relation
(202)	Septembre-Octobre		Février-Mars	Avril-Mai		
(=02)	Septembre-Octobre	Mai-Juin			Octobre-Novembre	Décembre- Janvier



	Qui nous sommes	Où nous nous situons	Comment nous nous	Comment le monde	Comment nous nous	Le partage de la planète
	Une recherche sur la	dans l'espace et le temps	exprimons	fonctionne	organisons	Une recherche sur nos
	nature du soi; sur nos	Une recherche sur notre	Une recherche sur les	Une recherche sur le	Une recherche sur la	droits et responsabilités
$\mathbf{\Omega}$	croyances et valeurs; sur	position dans l'espace et le	façons dont nous	monde naturel et ses lois,	corrélation entre les	tandis que nous nous
	notre santé personnelle,	temps; sur notre vécu	découvrons et exprimons	sur l'interaction entre le	systèmes créés par les	efforçons de partager des
	physique, mentale, sociale	personnel; sur nos	nos idées, nos sentiments,	monde naturel (physique	humains et les	ressources limitées avec
\cup	et spirituelle; sur les	domiciles et nos voyages;	notre nature, notre	et biologique) et les	communautés, sur la	d'autres peuples et
\(1)	relations humaines, et	sur les découvertes, les	culture, nos croyances et	sociétés humaines, sur la	structure et la fonction des	d'autres organismes
$\underline{\Psi}$	notamment sur nos	explorations et les	nos valeurs; sur les façons	façon dont les êtres	organisations, sur la prise	vivants; sur nos
	familles, amis,	migrations des êtres	dont nous réfléchissons à	humains utilisent leur	de décisions en société, sur	communautés et sur les
	communautés et cultures;	humains; sur les relations	notre créativité ainsi que	compréhension des	les activités économiques	relations en leur sein et
	sur nos droits et	entre les individus et les	sur les façons dont nous la	principes scientifiques, sur	et leurs effets sur	entre elles; sur l'accès à
Année	responsabilités; sur ce qu'être humain signifie.	civilisations, et sur leur corrélation. Cette	développons et l'apprécions; sur notre	l'impact des progrès scientifiques et	l'humanité et l'environnement.	l'égalité; sur la paix et la résolution des conflits.
	qu'etre numani signine.	recherche doit être menée	appréciation de	technologiques sur la	r environnement.	resolution des connits.
		en adoptant un point de	l'esthétique.	société et		
		vue local et mondial.	. comenque	l'environnement.		
3 ^e année	Titre: « Tu ne me croiras	Titre : C'est le début d'un	Titre: Pub un jour, pub	Titre Eau secours	Titre : Pour une	Titre : Tirer le diable par la
(8-9 ans)	peut-être pas »	temps nouveau!	toujours!		« poubelle » planète!	queue
, ,				Module en construction		
et	Idée maîtresse :	Idée maîtresse :	Idée maîtresse :		Idée maîtresse :	Idée maîtresse :
4 ^e année	Les légendes dévoilent	Les nations de notre	La publicité est un moyen	Idée maîtresse :	À travers le monde, les	La distribution des
(9-10 ans)	les valeurs, les croyances et le mode	territoire adaptent leur	de communication utilisé		humains produisent des	ressources et de la
, ,	de vie de gens d'une	organisation sociale et territoriale.	pour rejoindre les consommateurs et	Piste de recherche :	déchets ce qui a des répercussions sur	richesse amène des
Marie-	région et d'une époque	territoriale.	influencer leurs choix.	Piste de recherche .	l'environnement.	iniquités qui nécessitent parfois l'intervention
	donnée.		illitactical leafs choix.		T CHVITOTITICITE.	d'une aide extérieure.
Hélène		Piste de recherche :				
Courbron	Pistes de recherche	Les éléments de	Piste de recherche :		Piste de recherche :	Piste de recherche :
(301)	Les caractéristiques et	changement et de	Les buts de la		La gestion des	Les iniquités, causes
Cindy Fraser	rôles de la légende	continuité	publicité	Concepts:	déchets	et effets possibles
(302)	(forme et fonction)	Les causes des	Supports		• Les effets sur	Notre responsabilité
•	Valeurs et croyances véhiculées à travers	changements	publicitaires		l'environnement Différentes	face aux iniquités **Des ressources locales**
Chelsea	les légendes	L'organisation sociale et territoriale des	Les stratégies publicitaires		alternatives	disponibles
Bélanger	(perspective)	sociétés	(l'influence sur les gens)		aiternatives	disponibies
(303-403)	Liens entre les légendes et les modes	colonisatrices suite à	,			
Martine	de vie (relation)	ces changements				
Larrivée	, ,				Concepts : forme,	Concepts : forme
		Concepts : changement,	Concepts : fonction,		changement et	perspective et
(401)	Concepts : forme,	causalité et relation	perspective et		responsabilité	changement
Amélie	perspective		responsabilité			
Laplante	Mars-Avril	Toute l'année	Novembre-décembre	Mai-Juin	Septembre-Octobre	Janvier-février
(402)	INIGI S-AVI II	route runnee		11101 70111	Jeptemble Octobie	Janvier leviler

<u>Caractères soulignés</u> = par le spécialiste en anglais

	Qui nous sommes SAINTFRANÇ	Où nous nous situons	Comment nous nous	Comment le monde	Comment nous nous	Le partage de la planète
	Une recherche sur la	dans l'espace et le temps	exprimons	fonctionne	organisons	Une recherche sur nos
	nature du soi; sur nos	Une recherche sur notre	Une recherche sur les	Une recherche sur le	Une recherche sur la	droits et responsabilités
\square	croyances et valeurs; sur	position dans l'espace et le	façons dont nous	monde naturel et ses lois,	corrélation entre les	tandis que nous nous
	notre santé personnelle,	temps; sur notre vécu	découvrons et exprimons	sur l'interaction entre le	systèmes créés par les	efforçons de partager des
4	physique, mentale, sociale	personnel; sur nos	nos idées, nos sentiments,	monde naturel (physique	humains et les	ressources limitées avec
e_{e}	et spirituelle; sur les	domiciles et nos voyages;	notre nature, notre	et biologique) et les	communautés, sur la	d'autres peuples et
\(1)	relations humaines, et	sur les découvertes, les	culture, nos croyances et	sociétés humaines, sur la	structure et la fonction des	d'autres organismes
$\mathbf{\Phi}$	notamment sur nos	explorations et les	nos valeurs; sur les façons	façon dont les êtres	organisations, sur la prise	vivants; sur nos
Anné	familles, amis,	migrations des êtres	dont nous réfléchissons à	humains utilisent leur	de décisions en société, sur	communautés et sur les
	communautés et cultures;	humains; sur les relations	notre créativité ainsi que	compréhension des	les activités économiques	relations en leur sein et
	sur nos droits et	entre les individus et les	sur les façons dont nous la	principes scientifiques, sur	et leurs effets sur	entre elles; sur l'accès à
	responsabilités; sur ce	civilisations, et sur leur	développons et	l'impact des progrès	l'humanité et	l'égalité; sur la paix et la
	qu'être humain signifie.	corrélation. Cette	l'apprécions; sur notre	scientifiques et	l'environnement.	résolution des conflits.
•		recherche doit être menée	appréciation de	technologiques sur la		
		en adoptant un point de	l'esthétique.	société et		
		vue local et mondial.	·	l'environnement.		
5 ^e et 6 ^e	Titre: Être humain en	Titre: Des personnages	Titre : De main de maître	Titre: Les catastrophes	Titre: En gang, qui	Titre : À la rescousse de
	mutation	marquants du 20e siècle		naturelles	décide?	notre ressource
année				1.15 24		
(10-12 ans)	Idée maîtresse :	Idée maîtresse :	Idée maîtresse :	Idée maîtresse :	Idée maîtresse :	Idée maîtresse :
	Le passage de l'enfance à	Au cours de l'histoire, des	L'être humain utilise la	Selon leur ampleur, les	Pour assurer le	La planète Terre possède
Chantal	l'adolescence amène de	gens contribuent à	peinture pour développer	catastrophes naturelles	fonctionnement des	des ressources hydriques
	multiples changements	construire la société et	sa créativité et exprimer	amènent des	différents groupes dont ils	fondamentales à la vie, les
D'Amours	nécessaires dans le	influencent celle-ci par	ses émotions et sa réalité,	transformations sur la	font partie, les êtres	êtres vivants qui l'habitent
(501)	cheminement vers l'âge	leurs réalisations,	lesquelles peuvent être		humains développent des	ont des droits et des
Josiane	adulte, et ce, partout à	devenant ainsi des	perçues et interprétées de	planète.	systèmes de prise de	responsabilités face à son
	travers le monde.	personnages marquants.	différentes façons.		décision.	utilisation.
Bérubé				Piste de recherche :		
(502)	Piste de recherche :	Piste de recherche :	Piste de recherche :	Les catastrophes		
• •	Les changements	Des personnages	Les grands	naturelles	Piste de recherche :	
locaica	physiques et	marquants et leurs	mouvements de	Les conséquences sur	Les styles de prise de	Piste de recherche :
Jessica	psychologiques	<u>réalisations</u>	la peinture et	la société et	décision	A Les ressources
Leblond	Les émotions vécues	Leur contribution à	les principaux	l'environnement	Le dialogue efficace	hydriques de la
(503-603)	face à ces	notre société	Grands Maîtres	Les moyens de	Les groupes dont je	planète (eau douce et
(200 000)	changements	québécoise	Interprétation	prévention	fais partie	eau salée)
a l 11 a	Mes intérêts, mes	Les impacts de leurs	des œuvres :		Les systèmes de prise	Nos droits et nos
Charlie-Ann	goûts et mon avenir	réalisations sur le	émotions et		de décision et les	responsabilités face à
Gagnon		monde	réalités		gouvernements	l'utilisation de l'eau
(601)			exprimées			
(-3-)					_	Concepts : forme,
17 - 1	Concepts : fonction,	Concepts : forme,	Concepts: forme et	Concepts : forme,	Concepts : forme, relation	responsabilité causalité et
Kevin	changement	causalité et changement	perspective	causalité et changement	et perspective	relation
Rodrigue	Tauta Para ta	Décembre les des	Avril-Mai		Cambamahua :::! O:t::!:	
(602)	Toute l'année	Décembre-Janvier	AVIII-IVIdI		Septembre-mi-Octobre	Février-Mars
(,				Mi-Octobre- Novembre		

Caractères gras = par le technicien en loisirs

Légende :