

INFORMATIONS	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	
<p>SUSPENSION DES COURS LORS DE MAUVAISES CONDITIONS ATMOSPHÉRIQUES</p> <p>Avec l'approche de l'hiver, voici un rappel de la procédure utilisée pour prévenir lors d'une suspension de cours en raison de mauvaises conditions atmosphériques.</p> <p>Lorsqu'il y a fermeture d'école, vérifiez le site https://infofermeture.cskamloup.qc.ca/ et les stations radiophoniques CIEL-FM 103,7 et CIBM-FM 107,1 entre 6 h 30 et 7 h 15. Si la décision se prenait en avant-midi, elle serait aussi transmise vers 10 h 15 et 10 h 30 sur le site Internet, par les stations radiophoniques mentionnées et les élèves seront avisés par voie de communication interne de l'école.</p> <p>IMPORTANT</p> <p>Lors d'une journée de tempête, veuillez aviser le service de garde avant 8 h 30 si votre enfant est habituellement inscrit et que vous décidez de le garder à la maison. N'oubliez pas également d'annuler le repas chaud. Si nous ne recevons pas d'avis contraire, nous devons facturer.</p> <p></p> <p>N'oubliez pas de reculer vos montres et horloges dans la nuit du 6 au 7 novembre.</p>	<p>1</p> <p>Jour 2</p> <p>2^e versement pour le transport du midi (si 4 paiements)</p>  <p>Dépôt caisse scolaire 2 nov.</p>	<p>2</p> <p>Jour 3</p> <p>Reprise de la photo scolaire en après-midi</p>  <p>Réunion du comité de parents du Centre de services scolaire Kamouraska-Rivière-du-Loup Heure : 19 h 30 Où : Rivière-du-Loup ou via Teams</p>	<p>3</p> <p>Jour 4</p> <p>Service de garde : Date limite pour s'inscrire au Google Forms pour la planification flottante du 11 novembre en PM et pour la journée pédagogique du 12 novembre</p>	<p>4</p> <p>Jour 5</p>	<p>5</p> <p>Jour 6</p>	
	<p>8</p> <p>Jour 7</p>	<p>9</p> <p>Jour 8</p>	<p>10</p> <p>Jour 9</p> <p>Activités parascolaires du midi reportées</p>	<p>11</p> <p>Jour 10</p> <p>Après-midi de rencontres de parents : CONGÉ DE CLASSE EN PM POUR LES ÉLÈVES</p> <p>SERVICE DE GARDE OUVERT (seuls les enfants inscrits seront admis)</p>	<p>12</p> <p>Jour 10</p> <p>Suite des rencontres de parents JOURNÉE PÉDAGOGIQUE : CONGÉ POUR LES ÉLÈVES</p> <p>SERVICE DE GARDE OUVERT DE 7 H À 18 H (seuls les enfants inscrits seront admis)</p> <p>Première communication disponible sur Mozaïk Parents</p>	<p>12</p> <p>Jour 6</p>
	<p>15</p> <p>Jour 1</p>	<p>16</p> <p>Jour 2</p> <p>Dépôt caisse scolaire</p> 	<p>17</p> <p>Jour 3</p>	<p>18</p> <p>Jour 4</p>	<p>19</p> <p>Jour 5</p>	<p>19</p> <p>Jour 5</p>
	<p>22</p> <p>Jour 6</p>	<p>23</p> <p>Jour 7</p> <p>Réunion du CCSÉHDAA du Centre de services scolaire Kamouraska-Rivière-du-Loup Heure : 19 h 15 Par Teams</p>	<p>24</p> <p>Jour 8</p> <p>* Pour assister virtuellement aux rencontres du CCSÉHDAA, les parents d'élèves HDAA doivent écrire un courriel à : dumaist@cskamloup.qc.ca pour obtenir le lien Teams</p>	<p>25</p> <p>Jour 9</p>	<p>26</p> <p>Jour 10</p>	<p>26</p> <p>Jour 10</p>
	<p>29</p> <p>Jour 1</p> <p>19 h : Conseil d'établissement</p> 	<p>30</p> <p>Jour 2</p> <p>Dépôt caisse scolaire</p> 				

Soyons vigilants

Il a été porté à notre attention que certains élèves sont parfois exposés de façon directe ou indirecte à certains contenus de plateforme que nous jugeons inadaptés à leur âge. Nous pensons notamment à certaines séries/films disponibles sur la plateforme Netflix.

Nous vous invitons donc à être vigilant quant à l'utilisation de certaines d'entre elles, en ayant un regard sur l'utilisation que fait votre enfant d'internet et en choisissant avec précaution les films adaptés à son âge. Merci de votre collaboration.

Karine Bernier, directrice

Nathalie Nolin, directrice adjointe

Mot de la direction

Chers parents !



Vous faites-vous poser la question suivante :
qu'est-ce que le « Programme international » au juste?
Peut-être vous êtes-vous vous-même posé la question?

Le Baccalauréat International (IB) a pour but de développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus paisible, dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel.

Ce programme encourage les élèves de tout pays à apprendre activement tout au long de leur vie, à être empreints de compassion, et à comprendre les autres tout en étant différents.

Voici une courte présentation du continuum des programmes de l'IB

<https://vimeopro.com/iboorg/httpsvimeoprocomiboorgcontinuum-de-lib/video/156389205>



Si vous désirez consulter la brochure de l'IB concernant notre programme, cliquez sur le lien :
<https://www.ibo.org/globalassets/digital-toolkit/brochures/pyp-programme-brochure-fr.pdf>

De toute l'équipe, nous vous souhaitons un bel automne!

Karine Bernier, directrice
Nathalie Nolin, directrice adjointe

Mot de nos orthopédagogues

Lire, une bouchée à la fois...

On peut comparer souvent l'acte de lire à celui de manger. Manger est agréable lorsque la nourriture est à notre goût et que les conditions dans lesquelles nous mangeons sont favorables. Cependant, le choix de lecture et l'environnement idéal ne sont pas toujours au rendez-vous! Comme nous devons tout de même manger pour être en bonne santé, on fournit un effort... ou on ajoute un peu de sauce!

À quoi ça sert de lire? La lecture :

- améliore notre mémoire;
- diminue le stress et favorise le sommeil;
- aide à mieux comprendre les autres;
- permet d'enrichir le vocabulaire et sert à nous cultiver.



À l'école, la lecture est un outil d'apprentissage pour toutes les matières.

On peut rendre la lecture plus attrayante en :

- « épiçant » l'environnement de lecture : lire sous la table, dans le lit des parents, dans l'escalier, dehors, sur la sècheuse en marche...;
- lisant à deux, en alternance;
- mettant de l'expression, en chantant ou en changeant sa voix;
- lisant à un auditoire (frère, sœur, toutous, animal de compagnie).

Quelques conseils :

- commencez par des objectifs facilement atteignables et établissez un temps de lecture ou un nombre de pages ou de chapitres à lire;
- encouragez votre enfant à lire chaque jour, même pendant de courtes périodes et intégrez ces moments à sa routine;
- demandez à votre enfant de lire à voix haute pour pouvoir le corriger;
- diversifiez le choix de livres offerts à votre enfant;
- visitez la bibliothèque municipale ou commandez des livres numériques, c'est gratuit!

Finalement, ne vous mettez pas trop de pression, le goût de lire se développe avec le temps et les expériences. Tout comme vous le faites pour les aliments, continuez d'offrir du choix et de la variété à votre enfant. Comme on pourrait dire, l'appétit vient en lisant!

Mélanie Parent pour les enseignantes orthopédagogues

Sources :

LES PETITES FAMILLES. *Les bienfaits de la lecture chez les enfants*, [En ligne], 2021. [<https://www.lespetitesfamilles.fr/les-bienfaits-de-la-lecture-chez-les-enfants/>]

LA NOUVELLE MAMAN SOLO. *Les 7 bienfaits de la lecture et pourquoi votre enfant devrait lire pour son développement*, [En ligne], 2021. [<https://lanouvellemamansolo.fr/les-7-bienfaits-de-la-lecture-et-pourquoi-votre-enfant-devrait-lire-pour-son-developpement/>]



École internationale Saint-François-Xavier
8-A, rue Pouliot
Rivière-du-Loup (Québec) G5R 3R8

Novembre 2021



Mot de l'infirmier scolaire

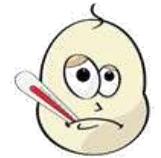
Combattre le froid : une armure confortable s'impose!

L'automne s'installe et l'arrivée des températures extérieures plus froides s'amorce. Il est essentiel de fournir des vêtements adaptés contre le froid à votre enfant pour qu'il soit confortable pour aller jouer dehors. Comme un petit soldat, donnez-lui une armure pour combattre le froid. Sortez tuques, foulards et mitaines adaptés à la température de la saison pour éviter les engelures et les inconforts. Votre enfant sera davantage prêt à apprécier les jeux extérieurs. Sa santé en sera que doublement protégée!

Que faire, votre enfant est malade?

Il est indiqué de garder votre enfant à la maison s'il présente un ou plusieurs des symptômes suivants :

- hausse de la température;
- toux persistante ou aggravée;
- fatigue ou mauvais état de sa santé générale;
- nausées ou vomissements ou diarrhées;
- éruptions cutanées.



- ❖ Aviser l'école que vous gardez votre enfant avec vous.
- ❖ Favoriser le repos, tenter de contrôler la température avec l'acétaminophène et encourager votre enfant à boire régulièrement des liquides (soupe, eau, etc.).
- ❖ L'évolution des symptômes vous inquiète, consultez Info-Santé au 811 ou allez voir votre médecin au besoin (pour confirmer une maladie infectieuse).
- ❖ Encourager des mesures d'hygiène : laver les mains fréquemment de votre enfant ainsi que les objets qu'il a touchés (verres, ustensiles), utiliser des mouchoirs en papier et les jeter immédiatement dans la poubelle, tousser et éternuer dans le pli du coude.
- ❖ Le retour à l'école sera envisageable lorsque la fièvre sera disparue ou que votre enfant soit capable de participer aux activités quotidiennes. De façon générale, un délai de 24 h à 48 h après l'arrêt des symptômes est envisageable pour un retour en classe. En cas de suspicion ou de maladie déclarée à la Covid-19, veuillez suivre les indications données par la Santé publique. Vous pouvez aussi aller évaluer la nécessité d'un dépistage à la Covid-19 avec l'outil d'auto-évaluation à l'adresse suivante : <https://www.quebec.ca/sante/problemes-de-sante/a-z/coronavirus-2019/guide-auto-evaluation-symptomes-covid-19>.
- ❖ Si le cas se présente, lisez attentivement les lettres envoyées par l'école vous informant de la présence de maladies infectieuses.

Mathieu Rodrigue infirmier clinicien en santé scolaire
CISSS Bas-St-Laurent, CLSC Rivière-du-Loup
418-867-2913 poste 121