

INFORMATIONS	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p>RENOUVELLEMENT D'INSCRIPTION</p> <p>La méthode de renouvellement d'inscription de votre enfant à l'école pour 2021-2022 se fera par le biais de Mozaïk Parents. Les parents répondants recevront un courriel vers la fin janvier ou début de février.</p>	<p>Bonne année ! Happy new year ! Feliz año nuevo!</p>				
	4	5	6	7	8
<p>SERVICE DE GARDE</p> <p>Tous les parents ayant un solde pour leur enfant au service de garde au 31 décembre 2020 se verront refuser l'accès pour janvier 2021 jusqu'au règlement complet de leur facture.</p> 	<p>SERVICE DE GARDE 6 janvier - Date limite pour s'inscrire à la journée pédagogique du 15 janvier 2021 via Google Forms. Seuls les enfants inscrits seront admis.</p>				
	11	12	13	14	15
	<p>Retour en classe pour les élèves</p> <p>N'oublie pas d'apporter tes souliers et ton masque</p>	<p>CONGÉ POUR LES PASSE-PARTOUT</p> <p>SERVICE DE GARDE Date limite pour s'inscrire à la journée de planification flottante du 22 janvier 2021 via Google Forms. Seuls les enfants inscrits seront admis.</p>	<p>Journée pédagogique CONGÉ DE CLASSE POUR LES ÉLÈVES</p> <p>SERVICE DE GARDE D'URGENCE OUVERT DE 7H À 18H</p>	<p>Journée d'école à la maison</p> <p>SERVICE DE GARDE D'URGENCE OUVERT DE 7H À 18H</p>	<p>Journée pédagogique CONGÉ DE CLASSE POUR LES ÉLÈVES</p> <p>SERVICE DE GARDE OUVERT DE 7H À 18H (<u>seuls les enfants inscrits seront admis</u>).</p>
18	19	20	21	22	
	<p>PASSE-PARTOUT Rencontre 12 (Neige)</p>	<p>PASSE-PARTOUT Rencontre 13 (Ateliers de motricité)</p> <p>Reprise photo en avant-midi</p> 	<p>PASSE-PARTOUT Rencontre 12 (Neige)</p>	<p>Journée de planification flottante CONGÉ DE CLASSE POUR LES ÉLÈVES</p> <p>SERVICE DE GARDE OUVERT DE 7H À 18H (<u>seuls les enfants inscrits seront admis</u>).</p>	<p>BIEN VOULOIR SURVEILLER VOTRE COURRIEL... Nous enverrons prochainement un sondage concernant vos besoins de garde lors de la semaine de relâche.</p>
25	26	27	28	29	
				<p>INFORMATIONS IMPORTANTES – SERVICE DE GARDE REÇUS FISCAUX : Veuillez noter que si vous avez changé d'adresse, il est important d'en aviser le secrétariat. Les reçus seront déposés sur le « Portail Parents ». Aucun document papier ne vous sera remis.</p>	

Mot de l'infirmier scolaire

Vive la vie ! Vive la neige!

Tout est blanc! Tout est beau!

Madame et monsieur Grincheux s'abstenir. Autour de nous, plusieurs personnes se plaignent de l'hiver : il fait trop froid, il y a trop de neige...

Questions à vous les parents :

- Avez-vous un souvenir de votre enfance dans la neige?
- Avez-vous déjà souri en faisant un ange dans la neige, une bataille de boule de neige, un fort et un bonhomme de neige?

Les beaux souvenirs que vous avez vous font vivre! Permettez-vous d'aimer la neige, permettez-vous de faire vivre des souvenirs à vos enfants comme ceux de votre enfance.

La neige, c'est beau et magnifique. Être dehors au froid, bien habillé. Où est le problème?

Profitez de vos sorties extérieures pour bouger et renforcer votre lien parent-enfant. L'activité physique est bénéfique pour tous. Plus nous bougeons, plus nous en ressentons les effets bénéfiques. Un enfant entre 1 et 4 ans doit être actif 3 h par jour, les jeunes entre 5 et 17 ans doivent être actifs 1 h par jour minimum. Tandis qu'un adulte devrait considérer un minimum de 2 h 30 d'activités actives par semaine. Nos activités sportives ou récréatives peuvent être fractionnées dans le temps. L'important c'est de rester actif à tous les jours!

Pour vous aider, modifier vos pensées :

- Ça va me faire du bien d'aller dehors.
- J'aimerais aller dehors.
- Je me sens bien en allant dehors, ça me change les idées.

Des pensées positives : c'est enrichissant pour le corps et l'esprit.

Mathieu Rodrigue infirmier clinicien en santé scolaire
CISSS Bas-St-Laurent, CLSC Rivière-du-Loup
418-867-2913 poste 121



Mot de la direction

Bonjour chers parents,

Sachez que l'équipe sous le toit de l'ÉISFX, service de garde et école, est très heureuse de rouvrir les portes à vos enfants le 11 janvier prochain. C'est une excellente nouvelle pour assurer pleinement le rôle que nous avons d'instruire, de socialiser, de qualifier, de former des personnes sensibles à la réalité internationale et de développer la curiosité intellectuelle. Comment pouvons-nous, à distance, y arriver? Sachez également que dès les premières journées, nous réévaluerons les services offerts pour les élèves qui ont des besoins prioritaires en français et en mathématique. Les équipes d'orthopédagogues et de techniciennes en éducation spécialisée formeront des sous-groupes par bulle-classe.

Considérant que les mois de septembre à décembre se sont exceptionnellement bien déroulés, nous vous demandons de nous aider à assurer un retour des élèves en toute sécurité et de faire preuve de vigilance quant aux symptômes avant de retourner votre enfant sur les bancs d'école. Comme mentionné dans la lettre de la santé publique en pièce jointe, nous comptons sur votre grande collaboration afin de faire passer un test de dépistage si votre enfant est en présence des symptômes suivants :

- Fièvre;
- Toux (nouvelle ou aggravée);
- Difficulté respiratoire;
- Perte soudaine d'odorat;
- Douleurs musculaires généralisées;
- Mal de gorge;
- Nez qui coule ou nez bouché;
- Grande fatigue;
- Perte d'appétit importante;
- Vomissements, diarrhée et maux de ventre.

Par ailleurs, nous avons des familles qui ont actuellement des besoins criants en termes d'approvisionnement en nourriture. Si cela vous concerne, l'école peut vous aider à payer de l'épicerie. En toute confidentialité, vous pouvez écrire à la direction de l'ÉISFX à cette adresse courriel pour en faire la demande : direc.stfrancois@cskamloup.qc.ca.

Finalement, nous comptons également sur votre collaboration pour avoir une réserve de masques de procédure ou couvre-visage pour votre enfant (sauf au préscolaire 4 et 5 ans). Ils doivent être lavés régulièrement.

Votre collaboration avec notre équipe fait toute la différence dans les petits bonheurs au quotidien de votre enfant. Merci pour votre compréhension et bonne et heureuse année 2021!

Catherine Fitzback, directrice adjointe
Karine Bernier, directrice

Mot de la psychoéducatrice

Favoriser la persévérance de l'enfant en difficulté

Les résultats scolaires entraînent régulièrement du découragement chez l'enfant qui fait face à de grands défis académiques. Comme il a souvent l'impression que ses efforts sont rarement récompensés, il est probable que l'enfant ait tendance à vouloir tout abandonner, plutôt que de chercher à se placer en mode solutions. Pour lui éviter les conséquences de ses déceptions, il peut être tentant comme parent de chercher à vouloir faire les choses à sa place. Une telle façon de faire ne ferait que lui prouver qu'il n'est pas en mesure de surmonter ses difficultés par lui-même.

Une bonne façon de l'encourager à persévérer est de valoriser ses efforts et sa progression. Un enfant valorisé sur sa ténacité et sur ses progrès prend conscience qu'il a les ressources personnelles nécessaires pour réussir.

Voici donc cinq astuces vous permettant d'encourager les efforts de votre enfant :

1. Exprimer votre fierté à l'égard de ses efforts

Même si vous êtes légèrement déçu des résultats, vous devez souligner les efforts de votre enfant.

Ex. : Je suis très fier de toi, tu as répondu à toutes les questions de l'évaluation dans le temps donné.

2. Insister sur ses progrès

Ex. : Bravo, tu as fait deux fautes de moins que la récitation de la semaine dernière.

3. Miser sur les réalisations dont il est fier

Ex. : Tu as eu une mention de félicitations de toute la classe pour la qualité de ton affiche.

4. Avancer à petits pas

Dans le respect du rythme d'apprentissage de votre enfant, divisez les gros défis en petites étapes et soulignez positivement l'atteinte des moindres objectifs.

5. Aider votre enfant à se fixer des objectifs réalistes

Votre enfant a besoin de défis pour avancer, mais ceux-ci doivent être à la mesure de ses capacités.



Ainsi, il est important de mettre l'emphase sur le processus d'apprentissage dans lequel votre enfant s'est engagé (effort, implication, concentration, détermination, écoute, etc.) plutôt que sur les résultats obtenus.

Sources : ALLOPROF, *Miser sur l'effort pour aider son enfant à persévérer* [En ligne], 2018. <https://www.alloprof.qc.ca/fr/parents/articles/difficultes-ecole/effort-aider-enfant-perseverer-k1335>

NAÏTRE ET GRANDIR, *Apprendre à persévérer* [En ligne], 2018. https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/comportement/fiche.aspx?doc=apprendre-perserverer