



ÉCOLE INTERNATIONALE  
SAINT-FRANÇOIS-XAVIER

PROJET ÉDUCATIF

DE

L'ÉCOLE INTERNATIONALE  
SAINT-FRANÇOIS-XAVIER

2018-2022

## TABLE DES MATIÈRES

Notre mission .....	3
Notre vision .....	3
Nos valeurs.....	4
Contexte dans lequel évolue l'élève .....	4
Encadrements légaux.....	5
Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles.....	6, 7
Signataires du projet éducatif .....	8



## MISSION DE L'ÉCOLE

Notre établissement a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier nos élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Nous formons des personnes sensibles à la réalité internationale, conscientes des liens qui unissent entre eux les humains, soucieuses de la responsabilité de chacun envers la planète et désireuses de contribuer à l'édification d'un monde meilleur et plus paisible dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel.

## VISION DE L'ÉCOLE

### **ICI, JE CHERCHE, JE TROUVE, JE DEVIENS.**

Comme proposé dans plus de 109 pays, notre école internationale offre un cadre transdisciplinaire fondé sur la recherche, vise le développement complet des élèves et les invite à prendre en charge leur propre apprentissage.

S'appuyant sur le Programme primaire du BI (Baccalauréat International), nos élèves abordent différents sujets par le biais de 40 modules de recherche tout au long de leur parcours préscolaire – primaire, devenant ainsi des apprenants de toute une vie.



## VALEURS DE L'ÉCOLE

Nos valeurs découlent d'un consensus dans lequel tous les élèves, le personnel et la communauté s'y engagent.

**L'OUVERTURE :** Nous portons un regard critique sur nos propres cultures et expériences personnelles, ainsi que sur les valeurs et traditions d'autrui.

**L'INTÉGRITÉ :** Nous adhérons à des principes d'intégrité et d'honnêteté, et possédons un sens profond de l'équité et de la justice.

**LE RESPECT :** Nous cultivons le respect de la dignité et des droits de chacun, partout dans le monde.

## CONTEXTE DE L'ÉCOLE

L'École internationale Saint-François-Xavier offre avec fierté à toute la clientèle scolaire, le Programme primaire du Baccalauréat International. Ce programme s'adresse au cœur et à l'esprit des enfants de 4 à 12 ans. S'adaptant de manière inclusive, l'école offre plusieurs services professionnels (psychoéducation, orthophoniste, psychologue et ergothérapeute) pour répondre à différents besoins. De plus, elle a également la chance d'accueillir des élèves provenant d'autres nationalités pour qui la langue maternelle est autre que le français.

Depuis les dernières années, l'école est en hausse de clientèle, ce qui a occasionné l'ajout de trois classes modulaires. L'établissement évolue dans un contexte socio-économique moyennement favorisé qui accueille quelques élèves hors secteur, en respectant les critères d'admissibilité de la commission scolaire, pour répondre ainsi aux valeurs des parents qui souhaitent offrir ce programme à leurs enfants.

Par conséquent, le nombre d'élèves fréquentant le service de garde a également augmenté. Ce qui implique une bonne collaboration entre les différents partenaires de l'équipe-école pour partager les locaux durant les heures d'ouverture sans oublier le large éventail d'activités parascolaires sportives et culturelles se déroulant le midi et après l'école. Nous sommes fiers que 72% de nos élèves participent à ces activités parascolaires.

## ENCADREMENTS LÉGAUX

### ENSEIGNANT

- Droits de l'enseignant : Art. 19
- Devoirs de l'enseignant : Art. 22.7
- École

### ÉCOLE

- Mission de l'école : Art. 36
- Contenu du projet éducatif : Art. 87
- Harmonisation du projet éducatif avec le PEVR : Art. 37.1
- Conseil d'établissement et analyse de la situation : Art. 74
- Transmission à la commission scolaire du projet éducatif de l'école : Art. 75
- Reddition de compte aux parents : Art. 83
- Rôle de la direction d'école : Art. 96.13 (1, 3, 4) et 96.15 (6)

## ENJEUX, ORIENTATIONS, OBJECTIFS ET CIBLES

### ENJEU 1

L'inclusion et la réussite éducative de tous les élèves

#### ORIENTATION 1 - INSTRUIRE

Augmenter les compétences en littératie.

#### OBJECTIFS

**1.1** Diminuer les écarts de réussite entre les garçons et les filles au premier cycle.

**INDICATEUR** Écarts entre les garçons et les filles au premier cycle

**SITUATION ACTUELLE** Garçons : 90,3% Filles : 94,5%

**CIBLE** 3% d'écart entre les garçons et les filles en lecture au 1<sup>er</sup> cycle d'ici 2022

**1.2** Soutenir l'engagement des parents et des familles dans la réussite éducative des élèves.

**INDICATEUR** Le taux de participation des parents dans la réussite de leurs enfants.

**SITUATION ACTUELLE** 10 % de non-participation

**CIBLE** Diminution à 6 % de non-participation

### ENJEU 2

Le bien-être physique des élèves

#### ORIENTATION 2 - SOCIALISER

Assurer un environnement sain et sécuritaire.

#### OBJECTIFS

**2.1** Maintenir des milieux de vie sains, sécuritaires et proactifs dans la lutte contre la violence et l'intimidation.

**INDICATEURS** Nombre d'agirs majeurs à l'école et au service de garde

**SITUATION ACTUELLE** 2018-2019 École : 29 Service de garde : 47

**CIBLES** Maximum de 30 agirs majeurs à l'école et de 30 agirs majeurs au service de garde d'ici 2022.

**2.2** Maintenir un pourcentage de participation par élève aux activités parascolaires.

**INDICATEUR** Pourcentage d'inscriptions aux activités parascolaires

**SITUATION ACTUELLE** 2018-2019 : 72 %

**CIBLE** 75 % d'ici 2022

## ENJEU 3

Le développement de l'agentivité de l'apprenant

### ORIENTATION 3 - QUALIFIER

Les élèves saisissent les occasions de poser des questions et de poursuivre des recherches et des actions personnelles.

### OBJECTIFS

**3.1** Amener les élèves à poursuivre leur apprentissage au-delà du cadre scolaire.

<b>INDICATEUR</b>	Pourcentage d'élève qui poursuivre leur apprentissage en dehors du cadre scolaire (sondage aux parents réalisé le 11 juin 2019).
<b>SITUATION ACTUELLE</b>	2018-2019 : 70 % d'élèves engagés dans leur apprentissage
<b>CIBLE</b>	75 % d'ici 2022



## **MEMBRES DU COMITÉ DE PILOTAGE DU PROJET ÉDUCATIF**

L'élaboration du projet éducatif s'est faite en collaboration entre enseignants, personnels de soutien et parents du conseil d'établissement. Il est le résultat d'un beau travail d'équipe. Il a émergé du milieu et une consultation a favorisé la participation de tous les membres du personnel et des parents de l'école.

Luc Bouchard  
Technicien en loisirs

Diane Caron  
Responsable service de garde

Chantal D'Amours  
Enseignante

Marcella Dubé  
Enseignante

Jean-François Lévesque  
Parent

Jovette Malenfant  
Parent

Lisianne Ouellet  
Enseignante

Nadine Pelletier  
Orthopédagogue

Karine Bernier  
Directrice

Date : 22 juin 2019