

Une école ouverte
SUR LE **MONDE!**

ICI, JE CHERCHE,
JE TROUVE, JE DEVIENS.



**« Education is the most powerful
weapon which you can use to change
the world »**

- Nelson Mandela



8A, rue Pouliot, Rivière-du-Loup
(QC) G5R 3R8

418 862-6901

Conception graphique
étincelle



VISION DE L'ÉCOLE

ICI, JE CHERCHE, JE TROUVE, JE DEVIENS.

Comme proposé dans plus de 109 pays, notre école internationale offre un cadre transdisciplinaire fondé sur la recherche, vise le développement complet des élèves et les invite à prendre en charge leur propre apprentissage.

S'appuyant sur le Programme primaire du IB (Baccalauréat International), nos élèves abordent différents sujets par le biais de 40 modules de recherche tout au long de leur parcours préscolaire - primaire, devenant ainsi des apprenants de toute une vie.

MISSION DE L'ÉCOLE

Notre établissement a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier nos élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Nous formons des personnes sensibles à la réalité internationale, conscientes des liens qui unissent entre eux les humains, soucieuses de la responsabilité de chacun envers la planète et désireuses de contribuer à l'édification d'un monde meilleur et plus paisible dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel.

VALEURS DE L'ÉCOLE

L'OUVERTURE

Nous portons un regard critique sur nos propres cultures et expériences personnelles, ainsi que sur les valeurs et traditions d'autrui.

L'INTÉGRITÉ

Nous adhérons à des principes d'intégrité et d'honnêteté, et possédons un sens profond de l'équité et de la justice.

LE RESPECT

Nous cultivons le respect de la dignité et des droits de chacun, partout dans le monde.

ENJEUX ET ORIENTATIONS

ENJEU 1

L'inclusion et la réussite éducative de tous les élèves

ENJEU 2

Le bien-être physique des élèves

ENJEU 3

Le développement de l'agentivité de l'apprenant

ORIENTATION 1 - INSTRUIRE

Augmenter les compétences en littératie.

ORIENTATION 2 - SOCIALISER

Assurer un environnement sain et sécuritaire.

ORIENTATION 3 - QUALIFIER

Les élèves saisissent les occasions de poser des questions et de poursuivre des recherches et des actions personnelles.

MODULES DE RECHERCHE

Un module de recherche correspond à une recherche qui est faite sur un sujet abordé par toute la classe.

THÈMES TRANSDISCIPLINAIRES

Chaque année, un module sera vécu dans chacun des six thèmes transdisciplinaires qui reflètent ce qui se passe dans le monde et qui touche les humains :

Qui nous sommes?

Où nous nous situons dans l'espace et le temps?

Comment nous nous exprimons?

Comment le monde fonctionne?

Comment nous nous organisons?

Le partage de la planète.

IDÉE MAÎTRESSE

L'idée maîtresse est l'idée générale du module qui est toujours formulée par une phrase. Elle doit permettre de générer une recherche approfondie et encourager la capacité de réflexion critique chez l'élève.

PISTES DE RECHERCHE

Il y a 3 ou 4 pistes de recherche pour chaque module. Elles servent à clarifier l'idée maîtresse et aident à cibler les éléments vers lesquels on veut concentrer la recherche.

CONCEPTS

Les concepts, exprimés sous forme de question, aident les enseignants et les élèves à envisager diverses façons d'appréhender le monde et de mieux le connaître.

Il y a sept concepts :

La forme Comment est-ce?

La fonction Comment cela fonctionne-t-il?

La causalité Pourquoi est-ce ainsi?

Le changement Comment cela change-t-il?

La relation Comment est-ce lié à d'autres choses?

La perspective Quels sont les différents points de vue?

La responsabilité Quelle est notre responsabilité?



LES APPROCHES DE L'APPRENTISSAGE

Au-delà des compétences en littératie et en numératie, il existe toute une palette de compétences spécifiques aux approches de l'apprentissage interdépendantes qui peuvent être utilisées dans différents contextes. Ces compétences viennent apporter un soutien à la recherche réfléchie et établissent les bases de l'apprentissage permanent. Elles aident les élèves à passer à l'action, à apprendre efficacement et à réussir leur scolarité et leur vie en général.

Compétences :

- de la pensée
- de recherche
- de communication
- d'autogestion
- sociales

PROFIL DE L'APPRENANT

Le profil de l'apprenant de l'IB représente une large gamme d'aptitudes et de responsabilités humaines qui englobent le développement intellectuel, émotionnel et social. L'acquisition et la manifestation des qualités du profil de l'apprenant fournissent des bases importantes pour le développement de la sensibilité internationale.

